

MOLĖTŲ R. SUGINČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

L. E. DIREKTORĖS PAREIGAS ZITOS ŽVINIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-01 Nr. V9-6

Suginčiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Molėtų r. Suginčių pagrindinės mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

1. Mokyklos 2020-2022 metų strateginiai tikslai:

- 1.1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
- 1.2. Mokinio individualios pažangos augimas saugioje ugdymo(si) aplinkoje.
- 1.3. Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.

2. Mokyklos 2020-2021 m.m. veiklos tikslai:

- 2.1. Gerinti mokymo (si) kokybę, ugdant mokinio mokėjimo mokyti kompetenciją ir tobulinant pagalbos mokiniui sistemą.
- 2.2. Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, kuriant sveiką, saugią, jaukią, kultūringą bei savitas mokyklos tradicijas atspindinčią aplinką.
- 2.3. Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką.
- 2.4. Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams kompensuoti mokymosi sunkumus ir žinių spragas, atsiradusias dėl nuotolinio mokymosi.

3. Mokyklos 2020-2021 m. m. veiklos prioritetai:

- 3.1. NMPP, ugdymo rezultatų, lankomumo pažanga.
- 3.2. Mokinių individuali pažanga.
- 3.3. Pagalbos mokiniams teikimas.
- 3.4. Mokyklos veiklos ekstremaliomis sąlygomis organizavimas, nuotoliniu būdu mokymui skirtų techninių priemonių įsigijimas, pritaikymas, mokytojų, mokinių informacinio raštingumo kompetencijų tobulinimas;

4. Mokyklos 2020-2021 m. m. svariausi rezultatai bei rodikliai:

- 4.1. NMPP karantino sąlygomis vyko nuotoliniu būdu. 5 ir 9 kl. mokiniai NMPP atliko mokykloje, tiesiogiai stebint patikrinimo vykdytojams. Informacija pateikta mokyklai, rezultatai nelyginami šalies ir rajono mastu. 2021-2022 m.m. iškeltas uždavinys - pasiekti, kad mokyklos mokinių NMPP skaitymo ir rašymo rezultatai būtų aukštesni už rajono mokyklų vidurkį.

- 4.2. Mokinių pažangumas, akademiniai pasiekimai antrą pusmetį pagerėjo:

- 4.2.1. 2020-2021 m.m. metinis mokyklos klasių pažangumas:

Klasė	Pažangumas									Kl. paž. %	L.g. %	Nepažangūs mok.
	Mokinių skaičius	9-10 p.,l.g.	7-10 ger.	4-10 pat.	Aukšt.	Aukšt. Pagr.	Pat. Pagr. Aukšt	Ne-pat.	Neat.			
I	7	-	-	-	3	2	2	1		100	71	
II	3	-	-	-	1	1	2			100	33	
III	6	-	-	-		2	4			100	33	
IV	7	-	-	-		4	3			100	57	

I-IV	23	-	-	-	3	9	10			100	52	
V	7	1	1	5	-	-	-			100	29	
VI	6	-	1	5	-	-	-			100	17	
VII	9	2	3	4	-	-	-			100	55	
VIII	5	-	2	3	-	-	-			100	40	
IX	11	-	3	8	-	-	-			100	27	
X												
V-X	38	3	10	25						100	34	
I-X	61	3	8	25	3	9	10	1		100	38	

4.2.2. 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. mokyklos metinių klasių rezultatų palyginimas: 2019 - 2020 m.m. 5-10 kl. pažangumas - 100 proc., 1-4 kl. pažangumas - 94 proc., labai gerai ir gerai besimokančių 5-10 kl. - 27,5 proc., pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių 1-4 kl.- 52,5 proc; 2020 – 2021 m. m. 1-9 kl. pažangumas - 100 proc., labai gerai ir gerai besimokančių 5-9 kl. - 38 proc., pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių 1-4 kl. - 57 proc.

4.3. Praleistų pamokų be pateisinančios priežasties mažėja:

4.3.1. 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. mokyklos mokinių lankomumas:

Mokslo metai	I-IV KLASĖS					V-X KLASĖS				
	Iš viso praleista pamokų:	Nepateisintos	Pateisintos			Iš viso praleista pamokų:	Nepateisintos	Pateisintos		
			Dėl ligos	Kt. priežastis				Dėl ligos	Kt. priežastis	
			Pateisinta tėvų	Pateisinta mokyklos				Pateisinta tėvų	Pateisinta mokyklos	
2019-2020	605	2	573	32	5	1912	306	1069	77	529
2020-2021	369	5	364			977	328	649		

4.4. Mokykloje stebima ir fiksuojama mokinio pažanga, teikiama mokiniams pagalba bei tobulinama mokinių įsivertinimo ir skatinimo sistema:

4.4.1. parengtas mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas. Kiekvieno mokinio individuali pažanga nuolat stebima. 1-4 klasių mokiniai turi individualios pažangos stebėjimo aplankus, į kuriuose kaupia atsiskaitomuosius darbus. 5-10 klasėse mokinio individualiai pažangai stebėti, fiksuoti naudojami asmeninės pažangos fiksavimo lapai, kuriuos pildo mokslo metų pabaigoje ir asmeninę pažangą analizuoja mokiniai ir klasės auklėtojas. Mokytojai stebi, fiksuoja, teikia mokiniams individualią pagalbą. Kiekvieną mėnesį mokinių pasiekimai, įsitraukimas, pastangos, mokymosi būdai, sunkumai, pagalba buvo aptariami mokytojų susirinkimuose. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymosi, pasiekimų gerinimui. Sudarytos sąlygos padėti mokiniams kompensuoti mokymosi sunkumus ir žinių spragas, atsiradusias dėl nuotolinio mokymosi. Panaudojant

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšas buvo suteikta 117 konsultacijų. Prioritetas - grupinės konsultacijos matematikai ir lietuvių kalbai;

4.4.2. teikiamos kokybiškos švietimo pagalbos paslaugos. Spec. pedagogo ir logopedo pagalba teikiama 60 proc. mokinių, kuriems pagal specialiuosius ugdymosi poreikius tokia pagalba turėjo būti teikiama. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama visiems mokiniams, kuriems to reikia pagal ŠPT rekomendacijas.

4.5. Mokykla sėkmingai vykdė nuotolinį mokymą:

4.5.1. visi mokyklos mokytojai aprūpinti mokyklos kompiuteriais su naujausia licencijuota programine įranga, vieninga mokymo platforma ir aplinka. Moderni mokymosi aplinka įtakoją ir skatino mokytojų IT kompetencijų tobulinimą ir augimą: visi mokytojai dalyvavo nuotoliniuose „Microsoft Office 365“ mokymo platformos kursuose ir naudojo vieningą „Microsoft Office 365“ Teams mokymosi platformą, tobulino, įsisavino naujas platformos ugdymui teikiamas galimybes. Mokytojai susibūrė į patirties sklaidos grupes ir dalinosi patirtimi. Mokykla savo ir projektų lėšomis apsirūpino modernia IT technika ir naujausia programine įranga, kuri suteikė galimybes efektyviai organizuoti nuotolinį ir hibridinį ugdymą. Vykdant nuotolinį mokymą, mokyklos IT technikos užteko aprūpinti ir mokinius, ir mokytojus;

4.5.2. buvo sprendžiamos bendradarbiaujant klasių auklėtojams, dalykų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams mokinių lankomumo, neprisijungimo prie nuotolinio mokymo aplinkų, nuotolinio mokymo garso kokybės, interneto prieigos, mokymosi sunkumų problemos. Kartu su Vaiko gerovės komisija aiškintasi, kurie mokiniai neturi sąlygų mokytis nuotoliniu būdu namuose. Visiems tokiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu mokytis mokyklos ar Vaikų dienos centro patalpose. 10 proc. mokinių gavo švietimo pagalbą mokykloje.

4.5.3. visi 1-10 kl. mokiniai, atsižvelgiant į jų amžių, geba naudotis IT nuotolinio mokymo aplinkomis ir priemonėmis: sinchroninio ir asinchroninio mokymo aplinkomis, įsisavinti naujas mokymo priemones ir išteklius, integruojant su jau turimomis žiniomis;

4.5.4. nuotolinis mokymas parodė, kad mokytojai sėkmingai įvaldė šias kompetencijas: kūrybiškumą, gebėjimą greitai mokytis, siekiant rezultato pasinaudoti savo stipriomis profesinėmis savybėmis.

4.6. Mokykloje ugdomos mokinių socialinės, emocinės kompetencijos ir formuojamos pozityvios vertybės, gerinami mokinių tarpusavio santykiai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, kuriama saugi ir sveika aplinka. Įgyvendinama smurto ir patyčių prevencinė programa „Friends“.

4.7. Mokykloje sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti savivaldybės ir šalies formalaus ir neformalaus ugdymo renginiuose, projektuose, konkursuose, olimpiadoose:

4.7.1. rajono olimpiadoje ir konkursuose dalyvavo 21 mokinys: 1 mokinė 5 kl. matematikos olimpiadoje užėmė 1 vietą, respublikiniame 5 - 8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje 1 mokinys taip pat užėmė 1 vietą, 1 mokinė - 3 vietą, 1 mokinė tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA 2021“ taip pat užėmė 1 vietą, o 1 mokinys laimėjo 1 etapą. Mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo konkursuose: „KENGŪRA 2021“, „OLYMPIS 2021“, „KINGS 2021“, „Gaublys 2021“.

4.7.2. 7 kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame istorijos ir pilietiškumo konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“, pateko į finalą ir užėmė 3 vietą.

4.7.3. 2020-2021 m. m. mokykloje lankėsi arba nuotoliniu būdu užsiėmimus-pamokas vedė:

- 1) Lietuvos ambasadorė Kinijoje Diana Mickevičienė „Skirtingi Azijos kultūrų ir visuomenių modeliai: Kinijos ir Indijos atvejai“;
- 2) Archeologas Povilas Blaževičius „Archeologai tampa pėdsekliais: Vilniaus naminių gyvūnų paieškos“;
- 3) Etnokosmologijos muziejaus direktoriaus Lino Šmigelsko paskaita apie lietuvių mokslininkų indėlį ir pasiekimus kosmoso srityje.
- 4) Dalyvavome kultūros paveldo pažinimo seminare jaunimui ir mokiniai klausė dviejų paskaitų:

Dr. Giedrės Piličiauskienės (Vilniaus universitetas) „Gyvūnai archeologo akimis“ apie zooarcheologiją ir Dr. Elenos Pranckėnaitės (Klaipėdos universitetas) „Ką archeologai veikia po vandeniu“. Europos komisijos atstovybės Lietuvoje darbuotoja skaitė paskaitą apie Europos sąjungos istoriją ir kaip atpažinti melagienas „Naujiena ar melagiena“.

Molėtų r. Suginčių pagrindinės strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

1. Mokyklos 2020-2022 metų strateginiai tikslai:

- 1.1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
- 1.2. Mokinio individualios pažangos augimas saugioje ugdymo(si) aplinkoje.
- 1.3. Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.

2. Mokyklos 2020-2021 m.m. veiklos tikslai:

2.1. Gerinti mokymo (si) kokybę, ugdant mokinio mokėjimo mokytis kompetenciją ir tobuli pagalbos mokiniui sistemą.

2.2. Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, kuriant sveiką, saugią, jaukią, kultūringą savitas mokyklos tradicijas atspindinčią aplinką.

2.3. Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką.

1.2. Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams kompensuoti mokymosi sunkumus ir žinių spragas, atsiradusias dėl nuotolinio mokymosi.

3. Mokyklos 2020-2021 m. m. veiklos prioritetai:

- 3.1. NMPP, ugdymo rezultatų, lankomumo pažanga.
- 3.2. Mokinių individuali pažanga.
- 3.3. Pagalbos mokiniams teikimas.

3.4. Mokyklos veiklos ekstremaliomis sąlygomis organizavimas, nuotoliniu būdu mokymui skirtų techninių priemonių įsigijimas, pritaikymas, mokytojų, mokinių informacinio raštingumo kompetencijų tobulinimas;

4. Mokyklos 2020-2021 m. m. svariausi rezultatai bei rodikliai:

4.1. NMPP karantino sąlygomis vyko nuotoliniu būdu. 5 ir 9 kl. mokiniai NMPP atliko mokykloje, tiesiogiai stebint patikrinimo vykdytojams. Informacija pateikta mokyklai, rezultatai nelyginami šalies ir rajono mastu. 2021-2022 m.m. iškeltas uždavinys - pasiekti, kad mokyklos mokinių NMPP skaitymo ir rašymo rezultatai būtų aukštesni už rajono mokyklų vidurkį.

4.2. Mokinių pažangumas, akademiniai pasiekimai antrą pusmetį pagerėjo:

4.2.1. 2020-2021 m.m. metinis mokyklos klasių pažangumas:

Klasė	Pažangumas									Kl. paž. %	L.g. %	Nepažangūs mok.
	Mokinių skaičius	9-10 p., l.g.	7-10 ger.	4-10 pat.	Aukšt.	Aukšt. Pagr.	Pat. Pagr. Aukšt.	Ne-pat.	Neat.			
I	7	-	-	-	3	2	2	1		100	71	
II	3	-	-	-	1	1	2			100	33	
III	6	-	-	-		2	4			100	33	
IV	7	-	-	-		4	3			100	57	
I-IV	23	-	-	-	3	9	10			100	52	
V	7	1	1	5	-	-	-			100	29	
VI	6	-	1	5	-	-	-			100	17	
VII	9	2	3	4	-	-	-			100	55	
VIII	5	-	2	3	-	-	-			100	40	
IX	11	-	3	8	-	-	-			100	27	
X												
V-X	38	3	10	25						100	34	
I-X	61	3	8	25	3	9	10	1		100	38	

4.2.2. 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. mokyklos metinių klasių rezultatų palyginimas: 2019 - 2020 m.m. 5-10 kl. pažangumas - 100 proc., 1-4 kl. pažangumas - 94 proc., labai gerai ir gerai besimokančių 5-10 kl. - 27,5 proc., pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių 1-4 kl.- 52,5 proc; 2020 – 2021 m. m. 1-9 kl. pažangumas - 100 proc., labai gerai ir gerai besimokančių 5-9 kl. – 38 proc., pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių 1-4 kl. - 57 proc.

4.3. Praleistų pamokų be pateisinančios priežasties mažėja:

4.3.1. 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. mokyklos mokinių lankomumas:

Mokslo metai	I-IV KLASĖS					V-X KLASĖS				
	Iš viso praleista pamokų:	Nepateisintos	Pateisintos			Iš viso praleista pamokų:	Nepateisintos	Pateisintos		
Dėl ligos			Kt. priežastis	Dėl ligos				Kt. priežastis		
			Pateisinta tėvų	Pateisinta mokyklos			Pateisinta tėvų	Pateisinta mokyklos		
2019-2020	605	2	573	32	5	1912	306	1069	77	529
2020-2021	369	5	364			977	328	649		

4.4. Mokykloje stebima ir fiksuojama mokinio pažanga, teikiama mokiniams pagalba tobulinama mokinių įsivertinimo ir skatinimo sistema:

4.4.1. parengtas mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas. Kiekvieno mokinio individuali pažanga nuolat stebima. 1-4 klasių mokiniai turi individualios pažangos stebėjimo aplankus, į kuriuose kaupia atsiskaitomuosius darbus. 5-10 klasėse mokinio individualiai pažangai stebėti, fiksuoti naudojami asmeninės pažangos fiksavimo lapai, kuriuos pildo mokslo metų pabaigoje ir asmeninę pažangą analizuoja mokiniai ir klasės auklėtojas. Mokytojai stebi, fiksuoja, teikia mokiniams individualią pagalbą. Kiekvieną mėnesį mokinių pasiekimai, išitraukimas, pastangos, mokymosi būdai, sunkumai, pagalba buvo aptariami mokytojų susirinkimuose. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymosi, pasiekimų gerinimui. Sudarytos sąlygos padėti mokiniams kompensuoti mokymosi sunkumus ir žinių spragas, atsiradusias dėl nuotolinio mokymosi. Panaudojant Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšas buvo suteikta 117 konsultacijų. Prioritetas – grupinės konsultacijos matematikai ir lietuvių kalbai.

4.4.2. teikiamos kokybiškos švietimo pagalbos paslaugos. Spec. pedagogo ir logopedo pagalba teikiama 60 proc. mokinių, kuriems pagal specialiuosius ugdymosi poreikius tokia pagalba turėjo teikiama. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama visiems mokiniams, kuriems to reikia pagal rekomendacijas.

4.5. Mokykla sėkmingai vykdė nuotolinį mokymą:

4.5.1. visi mokyklos mokytojai aprūpinti mokyklos kompiuteriais su naujausia licencijuota programine įranga, vieninga mokymo platforma ir aplinka. Moderni mokymosi aplinka įtakojo ir skatino mokytojų IT kompetencijų tobulinimą ir augimą: visi mokytojai dalyvavo nuotoliniuose „Microsoft Office 365“ mokymo platformos kursuose ir naudojo vieningą „Microsoft Office 365“ TEAMS mokymosi platformą, tobulino, įsisavino naujas platformos ugdymui teikiamas galimybes. Mokytojai susibūrė į patirties sklaidos grupes ir dalinosi patirtimi. Mokykla savo ir projektų lėšomis apsirūpino

modernia IT technika ir naujausia programine įranga, kuri suteikė galimybes efektyviai organizuoti nuotolinį ir hibridinį ugdymą. Mokyklos IT technikos užteko aprūpinti ir mokinius, ir mokytojus vykdant nuotolinį mokymą;

4.5.2. buvo sprendžiamos bendradarbiaujant klasių auklėtojams, dalykų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams mokinių lankomumo, neprisijungimo prie nuotolinio mokymo aplinkų, nuotolinio mokymo garso kokybės, interneto prieigos, susidūrus su mokymosi sunkumais problemos. Kartu su Vaiko gerovės komisija aiškintasi, kurie mokiniai neturi sąlygų mokytis nuotoliniu būdu namuose. Visiems tokiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu mokytis mokyklos ar Vaikų dienos centro patalpose. 10 proc. mokinių gavo švietimo pagalbą mokykloje. mokymo aplinkomis ir priemonėmis: naudotis mokytojo sinchroninio ir asinchroninio mokymo aplinkomis, įsisavinti naujas mokymo priemones ir išteklius, integruojant su jau turimomis žiniomis;

4.5.4. nuotolinis mokymas parodė, kad mokytojai sėkmingai įvaldė šias kompetencijas: kūrybiškumą, gebėjimą greitai mokytis, siekiant rezultato pasinaudoti savo stipriomis profesinėmis savybėmis.

4.6. Mokykloje ugdomos mokinių socialinės, emocinės kompetencijos ir formuojamos pozityvios vertybės, gerinami mokinių tarpusavio santykiai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, kuriama saugi ir sveika aplinka mokykloje. Įgyvendinama smurto ir patyčių prevencinė programa „Friends“.

4.7. Mokykloje sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti savivaldybės ir šalies formalaus ir neformalaus ugdymo renginiuose, projektuose, konkursuose, olimpiadose:

4.7.1. rajono olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 21 mokinys: 1 mokinė 5 kl. matematikos olimpiadoje užėmė 1 vietą, respublikiniame 5 - 8 klasių mokinių biologijos olimpiados 1 mokinys taip pat 1 vietą, 1 mokinė - 3 vietą, 1 mokinė tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA 2021“ taip pat užėmė 1 vietą, o 1 mokinys laimėjo 1 etapą. Mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo konkursuose: „KENGŪRA 2021“, „OLYMPIS 2021“, „KINGS 2021“, „Gaublys 2021“.

4.7.2. 7 kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame istorijos ir pilietiškumo konkurse PRAEITIES STIPRYBĖ - DABARČIAI, pateko į finalą ir užėmė 3 vietą.

4.7.3. 2020-2021 m. m. mokykloje lankėsi arba nuotoliniu būdu užsiėmimus-pamokas vedė:

- 1) Lietuvos ambasadorė Kinijoje Diana Mickevičienė "Skirtingi Azijos kultūrų ir visuomenių modeliai: Kinijos ir Indijos atvejai";
- 2) Archeologas Povilas Blaževičius „Archeologai tampa pėdsekiais: Vilniaus naminių gyvūnų paieškos“;
- 3) Etnokosmologijos muziejaus direktoriaus Lino Šmigelsko paskaita apie lietuvių mokslininkų indėlį ir pasiekimus kosmoso srityje.
- 4) Dalyvavome kultūros paveldo pažinimo seminare jaunimui ir mokiniai klausė dviejų paskaitų: Dr. Giedrės Piličiauskienės (Vilniaus universitetas) „Gyvūnai archeologo akimis“ apie zooarcheologiją ir Dr. Elenos Pranckėnaitės (Klaipėdos universitetas) „Ką archeologai veikia po vandeniu“. Europos komisijos atstovybės Lietuvoje darbuotoja skaitė paskaitą apie Europos sąjungos istoriją ir kaip atpažinti melagienas „Naujiena ar melagiena“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti	1.1. Mokyklos	1.1. Motyvuoti ir skatinti	1.1. 2021 m. rugsėjo 1 d.

<p>kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą.</p>	<p>veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.</p>	<p>darbuotojus teikti ir įgyvendinti Kaizen pasiūlymus, kurie didintų saugumą, gerintų paslaugų kokybę, mažintų nuostolius.</p> <p>1.2. Vadovaujantis PDCA metodu, nustatyti ir spręsti aktualiausias mokyklos problemas.</p> <p>1.3. Susirinkimus organizuoti, naudojant Asaichi principus: efektyvumas, trumpumas, problemų aptarimas, informacijos sklaida, atsakingų asmenų skyrimas, terminų nustatymas problemoms spręsti.</p>	<p>parvirtintas Mokyklos ugdymo planas (Įsk. Nr. VI-17) ir veiklos planas (Įsk. Nr. V1-30) 2021-2022 m.m.</p> <p>1.2. Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su pedagogų darbo apmokėjimo tvarka (darbo sutartys, darbuotojų darbo grafikai, įvykdytos darbuotojų informavimo procedūros ir kt.) bei kitų teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, parengimas (Mokinių elgesio taisyklių papildymas, 2021-09-25, Įsk. Nr. V1-45; Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, 2021-10-18, Įsk. Nr. V1-50; Korupcijos prevencijos programa, 2021-10-20, Nr. V1-54).</p> <p>1.3. 2021-10-27 Įsk. Nr. V1-56 patvirtinta Vidaus kontrolės politika ir pradėtas vidaus kontrolės įgyvendinimas.</p> <p>1.4. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.</p>
<p>Metų užduotys (toliau – užduotys)</p>	<p>Siektini rezultatai</p>	<p>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p>	<p>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</p>

2. Aktyvinti mokyklos bendruomenės narių partnerystę, siekiant kiekvieno mokinio poreikius atitinkančio ugdymo.	2.1. Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	2.1. Mokykloje susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įšivertinimo ir fiksavimo. 2.2. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių daro asmeninę pažangą. 2.3. 90 proc. mokinių fiksuoja asmeninę pažangą „Asmeninės pažangos lapuose“.	2.1. Sudarytas 2021-2022 m.m. mokymosi praradimų kompensavimo planas, siekiant užtikrinti tikslingą pagalbą mokiniui. 2.2. Stiprinamas lietuvių kalbos ir matematikos dėstymas, skiriant papildomų valandų konsultacijoms. 2.3. Dalykų mokytojai skatina aktyviau mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose nuotoliniu būdu. 2.4. Mokykloje susitarta dėl mokinių asmeninės pažangos skatinimo.
	2.2. Neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra.	2.2. Ne mažiau kaip 5 skirtingų krypčių neformaliojo ugdymo užsiėmimai, tęsiamas bendradarbiavimas su Molėtų menų mokykla.	Mokykloje veikia 5 būreliai: sporto, muzikos, informacinių technologijų, meno sričių. Dalyvauja 80 proc. mokinių: Pradinių klasių – 100 %.
3. Plėtoti mokyklos savivaldos institucijų veiklą, įtraukiant jas į pokyčių inicijavimą ir mokinių saviraiškos skatinimą.	3.1. Mokyklos savivalda inicijuoja įvairias veiklas ar veiklų tobulinimą.	3.1. Mokyklos administracija paremia mokinių savivaldos iniciatyvas dėl laisvalaikio erdvės įkūrimo, įvairių renginių organizavimo, projektų rengimo.	3.1. Mokyklos administracija palaikė iniciatyvą dėl jaunimo projekto, skirto racionaliam lėšų panaudojimui mokyklos aplinkai gerinti, inventoriaus, ugdymo priemonių įsigijimui. 3.2. Visos klasės pasinaudojo Kultūros paso siūlomais renginiais pagal savo amžiaus grupes- veiklos įdomiai ir turiningai papildė ugdymo procesą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) Nebuvo.

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsigyta įranga hibridiniam mokymui.	Praplėsta mokymo formų organizavimo būdų pasiūla, leidžianti lanksčiau organizuoti ugdymo procesą. Sudarytos sąlygos kokybiškam mokymo proceso organizavimui hibridiniu būdu. Mokytojai dalyvavo mokymuose, „Pamokas įrašantis robotas Swivl. Pasiruošimas darbui“, Hibridinio mokymo įrangos paruošimas darbui.
3.2. Užtikrinti mokinių ir darbuotojų testavimą greitaisiais antigenų testais mokykloje, bendruomenės narių informavimą ir operatyvų reagavimą keičiantis teisės aktams.	Užtikrinamas fizinis ir emocinis saugumas mokykloje.

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. Nebuvo.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai