

SUGINČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS NAMŲ DARBŲ SKYRIMO TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Namų darbų skyrimo mokiniams tvarką reglamentuoja:
 - 1.1. Švietimo ir mokslo ministro 2003-08-26 įsakymas Nr. ĮSAK-1197 „Dėl mokinių mokymosi krūvių“.
 - 1.2. Suginčių pagrindinės mokyklos veiklų planavimo dokumentai.
 - 1.3. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos 2004-08-25 raštas Nr. SR-12-05-226 „Dėl mokinių mokymosi krūvių reguliavimo mokykloje“.
 - 1.4. Lietuvos higienos normos HN 21-1998 „Bendrojo lavinimo mokyklos higienos normos ir taisyklės“ (11.7, 11.10, 11.11 punktai).

II. NAMŲ DARBŲ SKYRIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2. Namų darbai skiriami:
 - 2.1. Siekiant tobulinti mokinių turimas žinias bei įgūdžius, ugdyti gebėjimą taikyti įgytas žinias praktinėje veikloje.
 - 2.2. Ugdyti gebėjimą savarankiškai mokytis, užbaigiant klasėje pradėtą darbą, įtvirtinant pamokoje išeitą medžiagą.
 - 2.3. Skatinti domėjimąsi mokomuoju dalyku.
 - 2.4. Ugdyti gebėjimą naudotis informaciniais šaltiniais.
 - 2.5. Mokyti planuoti savo darbą bei laiką.
 - 2.6. Ugdyti mokinių pareiškumą, atsakomybę ir savarankiškumą.

III. REKOMENDACIJOS NAMŲ DARBAMS

3. Atostogų laikotarpiui ir po birželio 1 d. mokiniams namų darbai neskiriami.
4. Namų darbų skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami. 3- 4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5-6 klasių – 1,5 valandos, 7-8 klasių – 2 valandų, 9-10 klasių – 2,5 valandų.
5. Dalykų mokytojai ir mokiniai visuomet aptaria namų darbų užduočių sudėtingumą, mokymosi metodus, orientacinį užduočių atlikimo laiką.
6. Klasių vadovai ir mokyklos administracija atlieka namų darbų skyrimo tyrimą 1 kartą į mokslo metus.
7. Pažymys už namų darbus rašomas dalyko mokytojo ir mokinių susitarimu, informuojant apie vertinimą tėvus.
8. Klasių dienyuose turi būti tiksliai fiksuojamos namų darbų užduotys.
9. Namų darbų užduočių turinį, formas, trukmę nustato mokytojas.
10. Namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klases mokymosi lygį, individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių gebėjimus:
 - 10.1. turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinė mąstymą ugdančios, lavinančios gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius užduotys.
 - 10.2. neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas.