

## METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Metodinės tarybos sudėtis:

Stanislovas Lisauskas – metodinės tarybos pirmininkas, direktorius.

Audronė Dubauskienė – narė, biologijos mokytoja metodininkė.

Anželika Laužikienė - narė, istorijos mokytoja metodininkė.

Živilė Kanapkienė – narė, geografijos ir kūno kultūros vyresnioji mokytoja.

Valda Ruzgienė– narė, pradinė klasių vyresnioji mokytoja.

Metodinės veiklos prioritetai:

1. Ugdymo procese užtikrinti mokinių individualių galių pažangą ir plėtojimą, skatinti mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savo jėgomis.

2. Teikti mokiniams savalaikę pagalbą.

Metodinės veiklos tikslas:

Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo, aptarti ir skleisti gerą patirtį, bei aktyviai bendradarbiaujant, skatinti veiklų dermę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą.

Metodinės veiklos uždaviniai:

1. Skatinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, tobulinant pamokos vadybą.

2. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, skatinti dalintis gerą pedagogine patirtimi.

3. Ieškoti efektyviausių būdų fiksuoti ir skatinti atskirų mokinių pažangą, siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

4. Didinti mokytojų kompetencijas ir galimybes organizuojant ir teikiant savalaikę mokymosi pagalbą mokiniui.

5. Tobulinti IT taikymo ugdymo procese kompetencijas.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Tikslas	Data, atsakingas
1	2	3	4
1.	Mokyklos metodinės veiklos prioritetų, tikslų ir uždavinių nustatymas. 2018-2019m.m. veiklos plano aptarimas.	Tikslingas veiklos planavimas. Planingas veiklos organizavimas vadovaujantis prioritetais.	09 mėn. Stanislovas Lisauskas
2.	Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas su mokytojais.	Mokiniai žinos, kokiais kriterijais remiantis bus vertinami jų pasiekimai.	10 mėn. Metodinė taryba V. Ruzgienė, V. Leišienė
3.	Tikslingas lankymasis kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalijimasis įgyta patirtimi.	Tikslingas lankymasis kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalijimasis įgyta patirtimi.	Mokslo metų eigoje Metodinė taryba
4.	IKT diegimo programos sudarymas padedančio vertinimo taikymo poveikis ugdymo kokybei“.	Optimaliai naudoti mokyklos IKT galimybes, siekiant ugdymo kokybės pažangos lankymas.	Metodinė taryba
5.	Numatyti mokinius, mokinių grupes, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, numatyti konsultacijų laiką ir formas.	Teikti savalaikę pagalbą mokiniui.	01 mėn. Metodinė taryba

1	2	3	4
6.	Seminaras mokykloje dirbantiems mokytojams „NMMP kitų tyrimų , vertinimų ir rekomendacijų panaudojimas mokymo ir mokymo procesams gerinti“	Įvertinti tyrimų medžiagą, išvadas ir rekomendacijas, kritiškai atrinkti aktualią ir panaudoti mokytojo, mokyklos veikloms gerinti	03 mėn Metodinės tarybos pirmininkas
7.	Mokyklos ugdymo plano projekto 2018-2019 m.m. aptarimas. Metodinės tarybos 2017-2018 m.m. veiklos ataskaitos aptarimas. Metodinės veiklos 2018- 2019 m.m. prioritetų aptarimas.		06 mėn. Metodinė taryba. Metodinės tarybos pirmininkas