

MOLĖTŲ R. SUGINČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORIAUS STANISLOVO LISAUSKO

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 -02-12 Nr. V9-8

(data)

Suginčiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Suginčių pagrindinės mokyklos veiklos prioritetų įgyvendinimas 2017- 2018

m.m.:

1.1. Ugdymas ir mokymasis:

1.1.1. Pagerinti PUPP įvertinimo vidurkius >0,5 balo.

2018 m. PUPP lietuvių k. (gimtosios) įvertinimų vidurkis 5,3. 2017 m. PUPP lietuvių kalbos (gimtosios) įvertinimų vidurkis 6,28. 2018 m. PUPP matematikos įvertinimo vidurkis 4,6, neišlaikė 2 mokiniai. 2017 m. PUPP matematikos įvertinimo vidurkis 5,5, neišlaikė 2 mokiniai.

1.1.2. Pagerinti standartizuotų (nacionalinių mokinių pasiekimo patikrinimo) testų patikros rezultatai.

2 klasės vidutiniškai surinktų taškų dalis proc. viršija visų šalies mokyklų tipų rezultatus išskyrus matematiką. Matematika 75,0 (2018 NMPP dalyvavusių nuo 74 iki 82,3).

4 klasės vidutiniškai surinktų taškų dalis proc.: matematika 69,5 (2018 m. NMPP dalyvavusių nuo 42,4 iki 42,8). Skaitymas 66,7 (2018 m. NMPP dalyvavusių nuo 47,5 iki 59,7).

Rašymas 65,0 (2018 m. NMPP dalyvavusių nuo 48,7 iki 59,6). Pasaulio pažinimas 62,8 (2018 m. NMPP dalyvavusių nuo 44,7 iki 49,8).

6 klasės vidutiniškai surinktų taškų dalis proc.: matematika 43,7 (2018 m. NMPP dalyvavusių nuo 42,4 iki 42,8). Skaitymas 50,0 (2018 m. NMPP dalyvavusių nuo 47,7 iki 59,7). Rašymas 44,4 (2018 m. NMPP dalyvavusių nuo 29,2 iki 54,5).

8 klasės vidutiniškai surinktų taškų dalis proc.: matematika 49,1 (2018 m. NMPP dalyvavusių nuo 44,7 iki 44,8). Skaitymas 58,1 (2018 m. NMPP dalyvavusių nuo 46,1 iki 57,8). Rašymas 43,2 (2018 m. NMPP dalyvavusių nuo 28,9 iki 57,8). Gamtos mokslai 54,9 (2018 m. NMPP dalyvavusių nuo 45,0 iki 47,7). Socialiniai mokslai 62,8

(2018 m. NMPP dalyvavusių nuo 46,4 iki 49,4).

1.1.3. Teikiant pagalbą mokytojui, tobulinti pamokos veiksmingumą;

2017-2018 m.m. mokyklos 5-10 klasių pažangumas 100 %. 1-4 klasių pažangumas 97 %.

Labai gerai ir gerai besimokančių 5-10 kl. 21,7 %. Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu 1-4 kl. mokosi 61,5 %.

1.1.4 Gerinti pamokų lankomumą:

2017-2018 m.m. nepateisinta 413 pamokų.

2016-2017 m.m. nepateisinta 417 pamokų.

1.2. Saugus sveikas vaikas. Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, kuriant sveiką, saugią, jaukią, kultūringą bei savitas mokyklos tradicijas atspindinčią aplinką:

1.2.1. Plačiojo įsivertinimo anketą pildė mokyklos pedagoginiai darbuotojai, vertinant skalėje nuo 1 iki 4. Išvedama vidutinė vertė aukštesnė už 2,5 traktuojamos kaip pozityvios, žemesnė nei 2,5, kaip negatyvios. 2,5 vidutinė vertė yra neutrali;

1.2.2. Tėvų (globėjų) apklausa vertinant skalėje nuo 1 iki 4;

Išvedama vidutinė vertė aukštesnė už 2,5 traktuojamos kaip pozityvi, žemesnė nei 2,5, kaip negatyvi. 2,5 vidutinė vertė yra neutrali.

1.2.3. Mokinių apklausa vertinant skalėje nuo 1 iki 4.

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
2017-2018 m.m. 1.Klasės valdymas -3,5. (2.2.2. Ugdymo(osi) organizavimas, ugdymas (sis).	2017-2018 m.m. 1. Įsitraukimas -2,7.
2. Darbinga tvarka -3,5. (2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu, ugdymas(sis).	2. Mokymosi konstruktyvumas - 2,8.
3. Vertinimo kriterijų aiškumas -3,5. (2.4.1. Vertinimas ugdant, ugdymas sis).	3. Kolegialus mokymasis -2,9.
4. Pozityvus profesionalumas – 3,5. (4.3.1. Kompetencija , lyderystė ir vadyba).	4. Savivaldumas mokantis - 2,9.
5. Skaidrumas atvirumas – 3,5. (4.1.3.Mokyklos savivalda, lyderystė vadyba).	5. Gyvenimo planavimas – 2,9 (Asmenybės tapsmas, rezultatai).
<p>1.2.4. Tėvų (globėjų) apklausa vertinant skalėje nuo 1 iki 4. Išvedama vidutinė vertė aukštesnė už 2,5 traktuojamos kaip pozityvi, žemesnė nei 2,5, kaip negatyvi. 2,5 vidutinė vertė yra neutrali.</p>	
5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
2017-2018 m.m. 1. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti ir padėti vienas kitam – 3,9.	2017-2018m.m. 1. Mano vaikas per pamokas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus - 3,1.
2. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą 3,7.	2. Per paskutinius 2 mėn. mano vaikas iš kitų nesišaipė, nesijuokė - 3,4.
3. Mokytojai padeda suprasti mokymosi svarbą gyvenime - 3,7.	3. Mokyklos veiklos įdomios, prasmingos - 3,4.
4. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.	4. Mokykloje mano vaikas mokosi planuoti savo mokymąsi – 3,4.
5. Per paskutinius 2 mėn. iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė , nesišaipė.	5. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolesnio mokymosi, karjeros galimybes.
<p>1.2.5. Mokinių apklausa vertinant skalėje nuo 1 iki 4. Išvedama vidutinė vertė aukštesnė už 2,5 traktuojamos kaip pozityvi, žemesnė nei 2,5, kaip negatyvi. 2,5 vidutinė vertė yra neutrali.</p>	
5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
2017-2018 m.m. 1. Mokykloje skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems - 3,3.	2017-2018 m.m. 1. Per pamokas galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis - 2,4.
2. Man svarbu mokytis - 3,3.	2. Aš noriai einu į mokyklą - 2,5.
3. Mokytojai padeda pažinti mano gabumus, pomėgius -3,3.	3. Mokykloje aptariama su manimi mano sėkmės - 2,8.
4. Mokykloje sužinau apie tolesnio mokymosi galimybes - 3,3.	4. Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, svarstomi jų pasiūlymai - 2,9.
5. Per paskutinius 2 mėn. nesišaičiau, nesijuokiau iš kitų mokinių - 3,2.	5. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus - 3,0.
<p>1.3. Mokinio individualios pažangos augimas. Skatinti mokinius dalyvauti savivaldybės ir šalies formalaus ir neformalaus ugdymo renginiuose (projektuose, konkursuose, olimpiadose akcijose ir kt). Mokyklos 1 klasės mokiniai: rajoniniame raštingiausio pradinuko konkurse užėmė - 2</p>	

vieta, konkurse „Olympis“ laimėjo: lietuvių kalba - 2 vieta, pasaulio pažinimas - 1 vieta, konkurse „Olympis“ užėmė: lietuvių kalba - 1 vieta, pasaulio pažinimas - 2 vieta, matematika - 3 vieta.

Mokyklos 2 klasės mokiniai: raštingiausio pradinuko konkurse bei rajono matematikos olimpiadoje užėmė 1 vieta, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ rajone - 2 vieta. Konkurse „Olympis“ laimėjo: matematika, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas - 1 vietas. konkurse „Olympis“ užėmė: lietuvių kalba ir pasaulio pažinimas – 1 vietas ir gavusiai medali, matematika - 3 vieta.

Mokyklos 3 klasės mokiniai: rajono pradinių klasių kvadrato varžybose užėmė komandinę 2 vieta, konkurse „Olympis“ užėmė: lietuvių kalba ir pasaulio pažinimas - 3 vietas.

Mokyklos 4 klasės mokiniai: tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“, rajono matematikos olimpiadoje užėmė -2 vietas, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ rajone - 1 vieta, konkurse „Olympis“ užėmė lietuvių kalba ir matematika - 2 vietas, pasaulio pažinimas ir anglų kalba - 3 vietas, lietuvių kalba, anglų kalba ir pasaulio pažinimas - 2 vietas, matematika - 3 vieta, pasaulio pažinimas - 2 ir 3 vietas, rajono pradinių orientavimosi sporto varžybose „Prologas -2018“ ir „Molėtų taurė“ – 1 vieta, orientavimosi sporto varžybose „Kopija -2018“ - 2 vietas, Molėtų rajono orientavimosi sporto čempionate Anykščiuose - 3 vieta.

Mokyklos 5 klasės mokiniai: tapo vertimų konkurso „Tavo žvilgsnis“ iš anglų kalbos nugalėtojais, užėmė anglų k. rajono olimpiadoje 1 vieta, matematikos olimpiadoje užėmė - 3 vieta, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ rajone - 2 vieta, konkurse „Olympis“ laimėjo: gamta -1 vieta, anglų kalba - 2 vieta, lietuvių kalba ir gamta -1 vietas, matematika - 2 vieta, istorija - 3 vieta, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ rajone užėmė - 5 vieta.

Mokyklos 6 klasės mokiniai: geografijos olimpiadoje rajone užėmė - 2 vieta, konkurse „Olympis“ laimėjo istorija - 3 vieta, tapo vertimų konkurso „Tavo žvilgsnis“ iš anglų kalbos nugalėtojais, rajoninei mokinių kūrybinių darbų parodai „Aš kuriu“ paruošė darbą, skirtą Lietuvos 100 - čiu.

Mokyklos 7 klasės mokiniai: rajoninei mokinių kūrybinių darbų parodai „Aš kuriu“ paruošė darbą, skirtą Lietuvos 100-čiui, Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninėse stalo teniso varžybose užėmė -1 vieta.

Mokyklos 8 klasės mokiniai: konkurse rajone „Raštingiausias mokinys 2017“ užėmė - 1 vieta, orientavimosi sporto varžybose „Kopija -2018“, „Prologas - 2018“, „Klajūno taurė - 2017“ ir „Molėtų taurė“ laimėjo - 1 vietas, Molėtų rajono orientavimosi sporto čempionate Anykščiuose - 2 vieta.

Mokyklos 10 klasės mokiniai: konkurse „Olympis“ laimėjo anglų kalba - 3 vieta ir tapo vertimų konkurso „Tavo žvilgsnis“ iš anglų kalbos nugalėtojais

1.4. Išvados, vertinimai, pasiūlymai:

1.4.1. mažėja mokinių skaičius, kurie neišlaiko PUPP;

1.4.2. teigiamai ir puikiai vertinti NMPP rezultatus (puikūs nuolat gerėjantys trečius metus iš eilės 8 klasės NMPP rezultatai, viršijantys šalies vidurkį, teigiamai vertinti 6 klasės NMPP rezultatus: matematika, rašymas. Atkreipti į nežymų skaitymo rezultatų atsilikimą nuo šalies vidurkio, puikūs, viršijantys šalies NMPP vidurkį, 4 klasės mokinių rezultatai, teigiamai vertinti 2 klasės NMPP rezultatus;

1.4.3. Mokyklos numatyti prioritetai, konkretūs rodikliai sudaro galimybę pamatuoti mokyklos veiklą;

1.4.4. mokytojams patinka mokytojo darbas, jie išmano savo ugdymo sritį, siekia dirbti kuo geriau;

1.4.5. 2017-2018 m.m. aukščiausios įsivertinimo vertės apima mokymą ir mokymąsi ir turėtų įtakoti mokyklos pažangą ir pasiekimus;

1.4.6. užtikrinamas mokinio saugumas mokykloje. Patyčių situaciją vertinti kaip pozityvią. Patyčių, priekabiavimų, smurto atvejai gali pasireikšti bet kada, todėl tam dėmesys turi būti skiriamas;

1.4.7. sudaromos galimybės mokinių saviraiškai, plėtojamos mokinių individualūs

ugdymo poreikiai, užtikrinamas specialių poreikių mokinių ugdymas, ryškūs mokinių, turinčių specialių poreikių, ugdymo rezultatai.

1.4.8. PUPP rezultatų, lankomumo pažanga išlieka mokyklos veiklos ir vertinimo prioritetu;

1.4.9. skaitymo, rašymo, matematikos rezultatų gerinimas išlieka prioritetu 2018-2019 m.m.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvą mokyklos veiklos valdymą	Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas	Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu (pareigybių aprašymai, sutartys, nustatyta darbo apmokėjimo sistema, įvykdytos darbuotojų informavimo bei konsultavimo procedūros ir kt.) bei kitų teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimas. ● Parengtas 2018 – 2019 m. m. mokyklos ugdymo planas. ● Parengta metinės veiklos ataskaita.	Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimu, įvykdytos darbuotojų konsultavimo procedūros, kurios užfiksuotos darbuotojų susirinkimų protokoluose, parengti pareigybių aprašymai, parengtas Molėtų r. Suginčių pagrindinės mokyklos darbo apmokėjimo aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-55 . Parengtas 2018-2019 m.m. mokyklos ugdymo planas Parengta 2018 m. mokyklos direktoriaus ataskaita, kuri patalpinta mokyklos tinklapyje viešam svarstymui.
1.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai	● Mokyklos pažangumas ne mažesnis kaip 90 procentų. ● Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas. ● Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėsenos, ne mažiau 20 proc. mokinių pasieks aukštesnės mokymosi pažangos.	Mokyklos pažangumas 97,8 %. Labai gerai ir gerai besimokančių 5-10 kl. 21,7 %. Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu 1-4 kl. mokosi 61,5 %. Vykdoma mokinių individualios pažangos stebėsenos, kuri aptariama mokytojų posėdžiuose. Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas, kuris patalpintas mokyklos tinklapyje.

1.3. Parengti siūlymus dėl mokyklos perspektyvos.	Švietimo paslaugų prieinamumo užtikrinimas Suginčių seniūnijos gyventojams.	Iki 2018 m. gruodžio 1 d. parengti kartu su socialiniais partneriais (seniūnija, bendruomenės centru, vaikų lopšelio – darželio skyriumi ir kt.) siūlymai Molėtų rajono savivaldybei dėl mokyklos perspektyvos: struktūra, paslaugos ir jų plėtra, racionalus erdvių panaudojimas ir kt.	Iki 2018 m. gruodžio 1 d. parengta kartu su socialiniais partneriais siūlymai Molėtų r. savivaldybei dėl mokyklos perspektyvos (1 priedas).
---	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudariau sąlygas mokyklos darbo tarybos rinkimams. Mokykloje išrinkta Darbo Taryba;	Plėtojamos mokyklos bendruomenės demokratinės tradicijos, atsakomybės ir susitarimų kultūra.
3.2. Rūpinausi materialiniu mokyklos aprūpinimu: įvykdytas mokyklos aplinkos tobulinimo planas, susietas su IT priemonių atnaujinimu (pilnai atnaujinta kompiuterinė technika, kiekviena klasė, kabinetas aprūpintas vaizdo projektoriais, garso sistemomis, išmaniaisiais televizoriais), visi mokytojai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais, paruoštas darbu 15 vnt. nešiojamų kompiuterių mobilus komplektas.	Nuosekliai gerinama mokyklos mokymosi aplinka, kuri įtakoja ugdymo rezultatus.
3.3. Rūpinausi mokinių pavežėjimo į mokyklą gerinimu (nupirkta mikroautobusas VW TRANSPORTER).	Užtikrinamas patogus, saugus mokinių pavežėjimas į mokyklą.
3.4. Inicijavau prevencinės programos „Friends“ vykdymą mokykloje.	Nuosekliai kuriama saugi aplinka mokykloje
3.5. Inicijavau suburiant mokinių grupes, kurios siektų individualios pažangos, likviduotų ugdymosi pasiekimų spragas, plėtotų individualius mokinių gabumus.	Teikiama individuali pagalba mokiniams, likviduojant mokymosi spragas, siekti aukštesnių akademinų rezultatų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

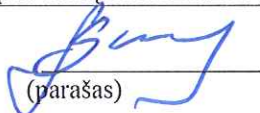
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams tobulinimas

Direktorius


(parašas)

Stanislovas Lisauskas
(vardas ir pavardė)

2019-02-13
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūloma įvertinti labai gerai

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Zita Žviniienė
(vardas ir pavardė)

509-02-13
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Metų veiklos vertinimas gerai
už atliktą 10 procentų pareigūnų atpažinimą
skatinti darbu.

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Molėtų rajono savivaldybės
 meras
Stasys Žvinys



V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

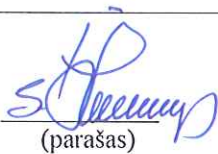
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Eil. Nr.	Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
1	Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą	Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentus, susijusius su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo pakeitimais : aptartas ir patikslintas kontaktinių ir nekontaktinių metinis valandų skaičius, pakeistos mokytojų darbo sutartys. • Parengtas 2019 – 2020m. m. mokyklos ugdymo planas, kuriame numatytos metinės valandos, skirtos mokinių individualių mokymosi poreikių tenkinimui.
2	Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos pažangumas ne mažesnis kaip 95 procentai. • Parengta mokinių pažintinės, ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose tvarka. • Sudarytos galimybės, skatinti ir finansuoti realizuojant mokinių individualius ugdymo poreikius: sudarytos 2-4 mobilios mokinių grupės, siekiančios geresnių mokymosi rezultatų. • Ne mažiau kaip 20-22 proc. mokinių pasieks aukštesnės mokymosi pažangos.
3	Kurti ir/ar atnaujinti saugias ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų	Sudarytos sąlygos mokinių saugumo mokykloje užtikrinimui. Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo aplinka	Įrengti mokyklos kiemo, sporto aikštyno tebėjimo kameras. Vykdoma smurto ir priekabiavimo prevencinė programa „Friend“. Sukurtos mokyklos aplinkos, palaikomas mikroklimatas , pozityviai įtakojantis ugdymą, mokymosi motyvaciją, kultūringą mokyklos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą. Pasiiekti , kad mokyklos vidinio įsivertinimo aplinkos, mikroklimato įsivertinimo vidutinė vertė būtų ne mažesnė kaip 3.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

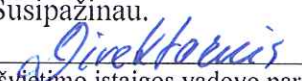
10.1.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Molėtų rajono savivaldybės
meras
Stasys Žvinys
(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

(data)